

Digitālās pārveides ietekme uz bērniem un jauniešiem -

Digitāla paaudze

PROJEKTS

DigiGen projekta ietvaros tiek iegūtas nozīmīgas zināšanas par to, kā bērni un jaunieši lieto tehnoloģijas un kā šīs tehnoloģiskās transformācijas ietekmē viņu ikdienas dzīvi. Projekts atklāj gan kaitīgo, gan labvēlīgo tehnoloģiju ietekmi uz bērnu un jauniešu ikdienas dzīvi. Tas ir vērsts uz ģimeņi, izglītības iestādēm, brīvo laiku un bērnu un jauniešu pilsonisko līdzdalību.

DigiGen sniedz jaunas zināšanas par šķēršļiem un iespējām, ar kurām sastopas bērni no dažādām vidēm saistībā ar tehnoloģiju lietošanu. Sadarbojoties ar valsts un starptautiskajām ieinteresētajām pusēm, projekta ietvaros tiek izstrādātas efektīvas sociālās, izglītības, veselības aizsardzības un tiešsaistes drošas politikas un prakses.

DigiGen potenciāls ir sniegt nozīmīgu pieeju izskaidrojošo modeļu attīstībā, kas attiecīgās ieinteresētajās pusēs un praktiķus informēs par ilgstošu IKT ietekmi uz bērna attīstību, īpašu uzmanību vēršot uz:

- a) riska faktoriem;
- b) noturības faktoriem;
- c) veicinošiem faktoriem.

METODES

Projektā ir apvienotas dažādas pētnieciskās metodes, lai izstrādātu jaunas, noturīgas līdzdalības metodes bērnu un jauniešu iekļaujošai līdzpētnieka, līdzradītāja un līdzizstrādātāja lomā. Dažādās un inovatīvas datu vākšanas metodes ietver jaukta pētījuma dizainu un metodoloģisko triangulāciju, vairākos centros veiktu un salīdzinošu etnogrāfisko izpēti, multimodālu pieeju, intervijas un dienasgrāmatas. "Apvārsnis 2020" projekta starpdisciplinārā pētnieku grupā strādā pētnieki no deviņām Eiropas valstīm.

PAMATINFORMĀCIJA

Sākuma datums:

2019. gada decembris

Ilgums:

36 mēneši

Finansē:

"Apvārsnis 2020"

Granta līguma Nr.: 870548

ES ieguldījums:

3 miljoni EUR

KONSORCIJA DALĪBNIEKI

OSLOMET

PANTEION UNIVERSITY
DEPARTMENT OF
SOCIAL POLICY

UNIVERSITY OF
LEICESTER

Universitat
de Girona

Osterreichisches Institut für Familienforschung
Austrian Institute for Family Studies

universität
wien

PADERBORN UNIVERSITY
The University for the Information Society

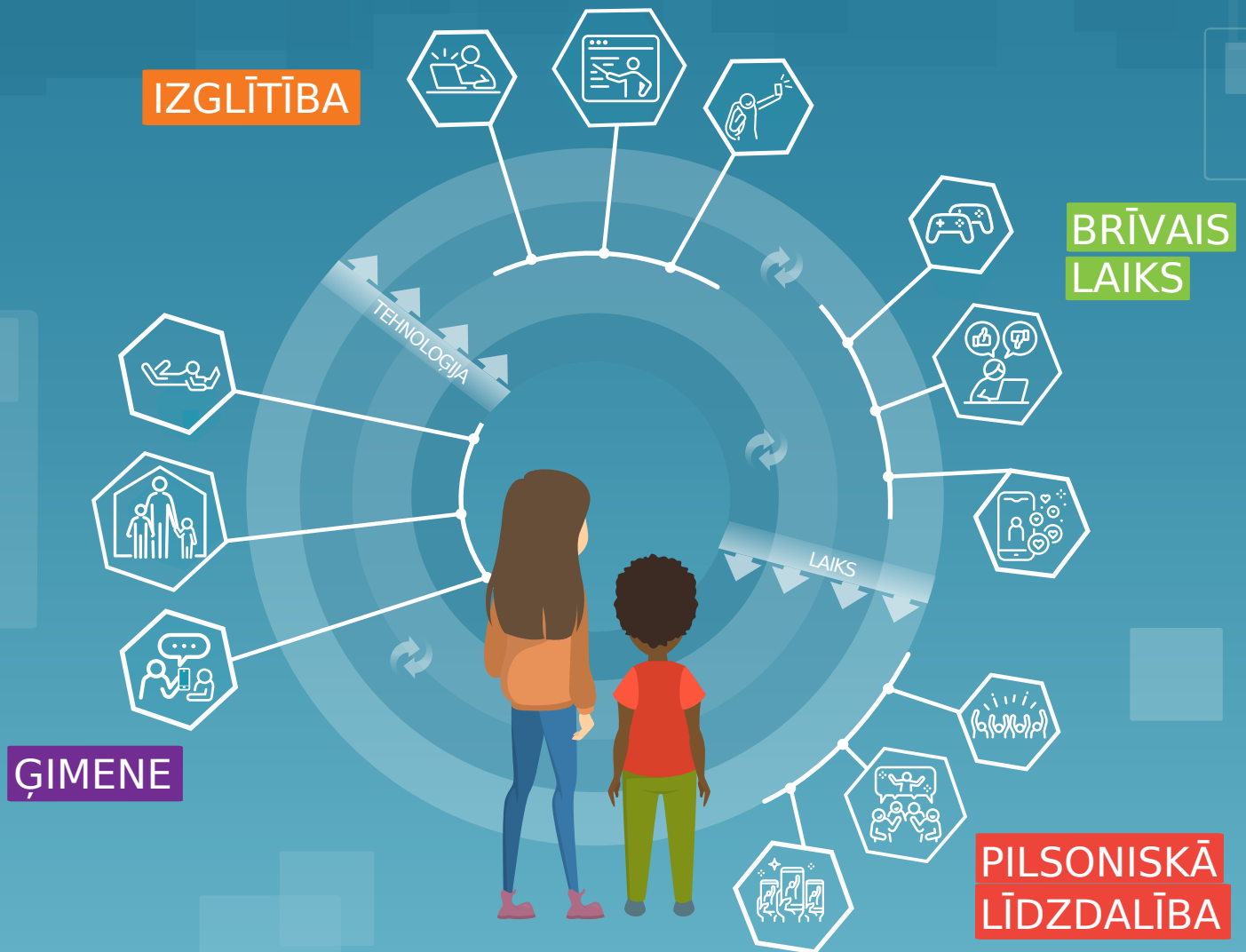
UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI

TALLINN UNIVERSITY
School of Governance,
Law and Society

Co
ce
FAMILIES
EUROPE

Ekosistēmas ietekmes uz The Digital Generation

Attiecības un mijiedarbības ar un starp bērna ģimeni, izglītību, brīvo laiku un pilsonisko līdzdalību ietekmē viņu attīstību



Ģimene

Kā Eiropas ģimeņu ikdienas dzīvi ietekmē tehnoloģiskās izmaiņas?

Izglītība

Kā mazi bērni uztver savu izglītību, sagatavojoties pieaugušo dzīvei digitālajā laikmetā?

Brīvais laiks

Kā ikdienas darbības, kas saistītas ar brīvo laiku, ir mainījušās, lietojot IKT, un kā var veicināt sociālo mijiedarbību un sociālo prasmju apguvi?

Pilsoniskā līdzdalība

Kādi ir sociālekonomiskie, ar dzimumu aspektiem un politisko kultūru saistītie faktori, kas ietekmē jauniešu iesaistīšanos politikā digitālajā vidē?

DigiGen balstās uz ekoloģiskās sistēmas teoriju (Bronfenbrenners), kurai pievienota tehnoloģijas subsistēma (Džonsosns un Puplampu)