

# Indvirkningen af digital transformation på børn og unge - Den digitale generation

## PROJEKTET

DigiGen-projektet udvikler betydelig viden om, hvordan børn og unge bruger og påvirkes af de digitale transformationer i deres hverdag. Projektet afdækker både skadelige og gavnlige virkninger af teknologien i børns og unges hverdag. Det omfatter fokus på familien, uddannelsesinstitutioner, fritid og børns og unges deltagelse i samfundslivet.

DigiGen giver ny viden om de barrierer og muligheder, som børn fra forskellige baggrunde oplever i forhold til teknologi. Projektet udvikler effektive sociale, uddannelsesmæssige, sundhedsmæssige og onlinesikkerhedspolitikker og praksisser i samarbejde med nationale og internationale interessenter.

DigiGen har potentialet til i væsentlig grad at bidrage til udviklingen af forklarende modeller, som informerer relevante interessenter og udøvere om de langsigtede virkninger af IKT på børns udvikling, med særlig fokus på:

- a) risikofaktorer
- b) robusthedsfaktorer
- c) effektivitetsfremmende faktorer

## METODER

Projektet kombinerer forskellige forskningsmetoder til at udvikle nye, solide, inddragende metoder til at inkludere børn og unge som medforskere, medskabere og meddesignere. De forskellige og innovative dataindsamlingsmetoder omfatter et undersøgelsesdesign med flere metoder og metodemæssig triangulation, sammenlignelige etnografiske undersøgelser på flere steder, multimodal tilgang, interviews og dagbøger. Det tværfaglige forskningsteam i dette Horisont 2020-projekt kommer fra ni europæiske lande.

## VIGTIGE DETALJER

### Startdato:

December 2019

### Varighed:

36 måneder

### Finansieret af:

Horisont 2020

Støtteaftale nr. 870548

### EU-bidrag:

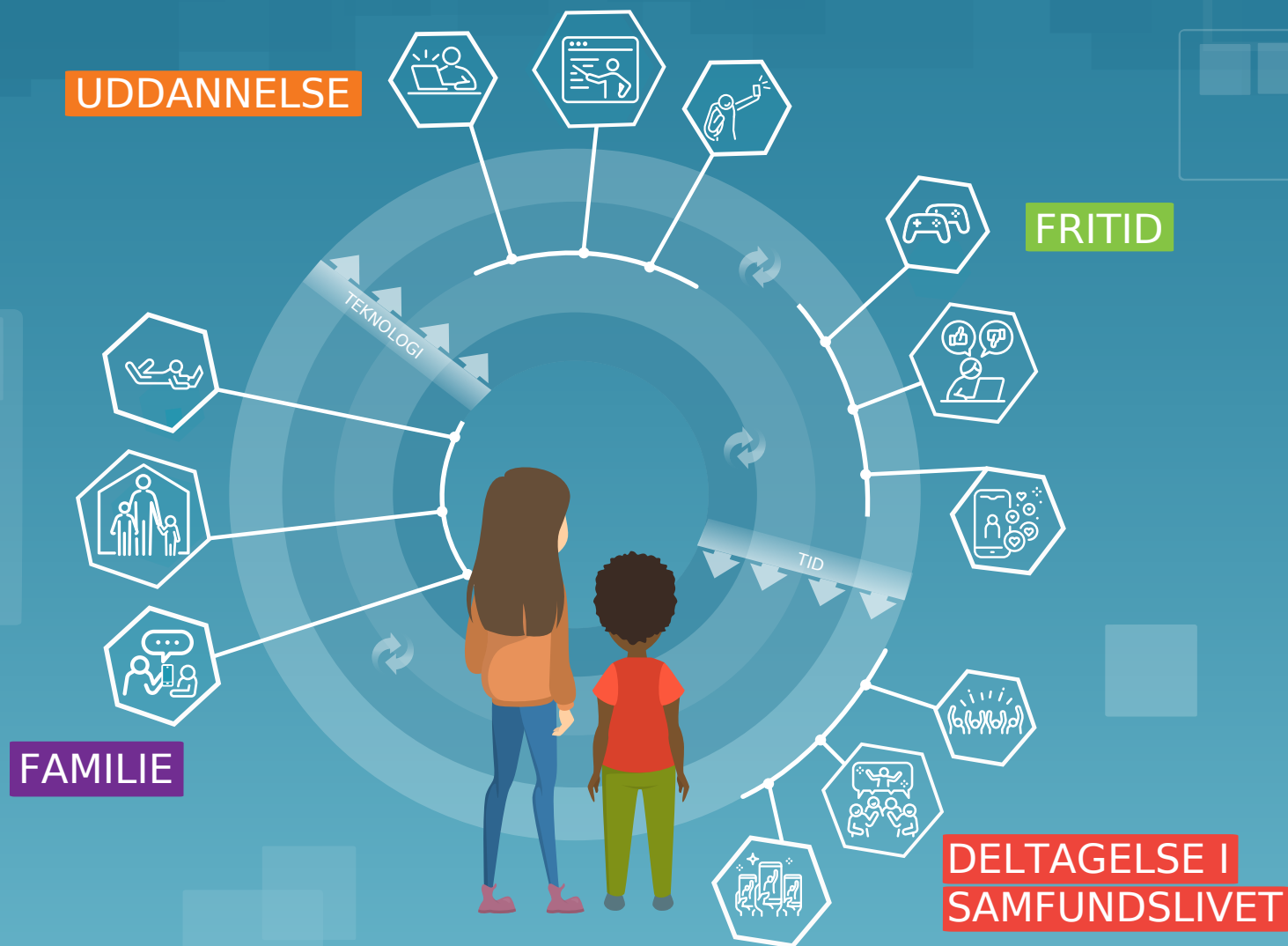
3 mio. EUR

## MEDLEMMER AF KONSORTIET



# Økosystemets påvirkning af den digitale generation

Relationer og interaktioner med og mellem et barns familie, uddannelse, fritid og deltagelse i samfundslivet påvirker deres udvikling



## Familie

Hvordan formes europæiske familiers dagligdag af teknologiske ændringer?

## Uddannelse

Hvordan ser unge deres uddannelse i forhold til at forberede dem på voksenlivet i den digitale tidsalder?

## Fritid

Hvordan ændres den del af hverdagen, der handler om fritid, ved brug af IKT, og hvordan kan sociale interaktioner og tilegnelse af sociale kompetencer forbedres?

## Deltagelse i samfundslivet

Hvad er de socioøkonomiske, kønsspecifikke og politiske kulturelle faktorer, der påvirker unges digitale politiske engagement?

DigiGen bygger på den økologiske udviklingsteori (Bronfenbrenner) med tilføjelse af teknosubsystemet (Johnson & Ptoplampu)