

Digitaalisen murroksen vaikutus lapsiin ja nuoriin - Digitaalinen sukupolvi

HANKE

DigiGen-hankkeessa kehitetään tärkeää tietoa siitä, miten teknologinen murros vaikuttaa lapsiin ja nuoriin ja miten he hyödyntävät sitä jokapäiväisessä elämässään. Hankkeessa selvitetään sekä teknologian haitallisia että hyödyllisiä vaikutuksia lasten ja nuorten jokapäiväiseen elämään. Aiheen tiimoilta keskitytään perheeseen, oppilaitoksiin, vapaa-aikaan sekä lasten ja nuorten kansalaisvaikuttamiseen.

DigiGen tarjoaa uutta tietoa teknologiaan liittyvistä esteistä ja mahdollisuuksista, joita useista eri taustoista tulevat lapsen kohtaavat. Hankkeessa kehitetään tehokkaita sosiaali-, koulutus-, terveys- ja verkkoturvallisuuspolitiikkoja ja -käytäntöjä yhteistyössä kansallisten ja kansainvälisten sidosryhmien kanssa.

DigiGen pystyy vaikuttamaan merkittävästi sellävien mallien kehittämiseen, joilla voidaan tiedottaa asianmukaisille sidosryhmille ja ammatinharjoittajille tieto- ja viestintäteknologian pitkän aikavälin vaikutuksista lapsen kehitykseen. Erityisesti hankkeessa keskitytään seuraaviin seikkoihin:

- riskitekijät
- resilienssitekijät
- edistävät tekijät.

MENETELMÄT

Hankkeessa yhdistetään useita tutkimusmenetelmiä. Niiden pohjalta kehitetään uusia vahvoja osallistavia menetelmiä, jotka mahdollistavat lasten ja nuorten mukanaolon yhteistyötä tekevinä tutkijoina, tekijöinä ja suunnittelijoina. Moninaisesti, innovatiivisiin tiedonkeruumenetelmiin kuuluvat mm. eri menetelmiä yhdistelevä tutkimusasetelma sekä metodinen triangulaatio, monen tutkimuskeskuksen vertailevat etnografiset tutkimukset, multimodaalinen lähestymistapa, haastattelut ja päiväkirjat. Tämän Horisontti 2020 -hankkeen monitieteisen tutkimusryhmän jäsenet tulevat yhdeksästä Euroopan maasta.

TÄRKEIMMÄT TIEDOT

Aloitusaikajankohta:
joulukuu 2019

Kesto:
36 kuukautta

Rahoitus:
Horisontti 2020
avustussopimuksen nro 870548

EU:n osuus:
3 miljoonaa euroa

KONSORTION JÄSENET

OSLOMET

PANTEION UNIVERSITY
DEPARTMENT OF
SOCIAL POLICY

UNIVERSITY OF
LEICESTER

Universitat
de Girona

Osterreichisches Institut für Familienforschung
Austrian Institute for Family Studies

universität
wien

PADERBORN UNIVERSITY
The University for the Information Society

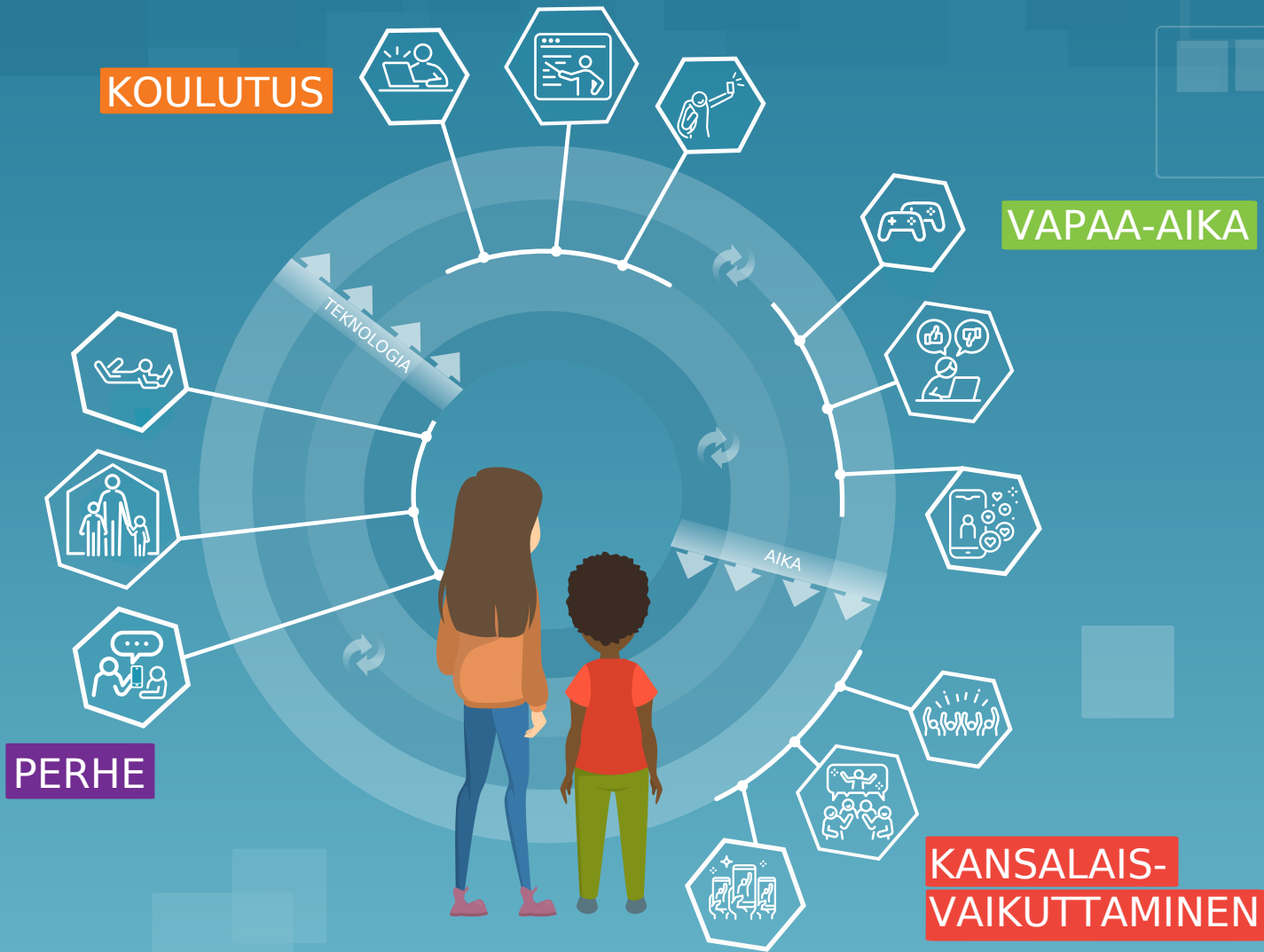
UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI

TALLINN UNIVERSITY
School of Governance,
Law and Society

Co
ce
FAMILIES
EUROPE

Ekosysteemin vaikutukset digitaaliseen sukupolveen

Lapsen suhde omaan perheeseen, koulutukseen, vapaa-aikaan ja kansalaisvaikuttamiseen sekä niiden keskinäinen vuorovaikutus vaikuttavat lapsen kehitykseen



Perhe

Miten teknologiset muutokset vaikuttavat Euroopan perheiden arkeen?

Koulutus

Miten lapset uskovat koulutuksensa valmistavan heitä aikuisuuteen digitaalisella aikakaudella?

Vapaa-aika

Miten tieto- ja viestintäteknologian käyttö on muuttanut vapaa-aikaan liittyviä arjen käytäntöjä, ja miten sosiaalista vuorovaikutusta ja sosiaalisten taitojen hankintaa voitaisiin parantaa?

Kansalaisvaikuttaminen

Mitkä sosioekonomiset, sukupuolittuneet ja poliittiseen kulttuuriin liittyvät tekijät vaikuttavat nuorten poliittiseen osallistumiseen digitaalisessa maailmassa?

DigiGen perustuu ekologiseen systeemitteoriaan (Bronfenbrenner), johon on lisätty tekninen osajärjestelmä (Johnson & Pupilampi)