

Digitaalsete muutuste mõju lastele ja noortele - Digitaalne põlvkond

PROJEKT

DigiGen'i projekt annab olulisi teadmisi selle kohta, kuidas lapsed ja noored kasutavad tehnoloogilisi muutusi oma igapäevaelus ning kuidas need muutused neid endid mõjutavad. Projekti tulemusena tehakse kindlaks tehnoloogia kahjulikud ja kasulikud mõjud laste ja noorte igapäevaelus. Projekti keskmes on pere, haridusasutused, vaba aja veetmine ning laste ja noorte kodanikuosalus.

DigiGen pakub uusi teadmisi takistuste ja võimaluste kohta, mida erineva taustaga lapsed tehnoloogiaga seoses kogevad. Projekt arendab koostöös riiklike ja rahvusvaheliste sidusrühmadega tõhusat sotsiaal-, haridus-, tervise- ja veebiturvalisuse poliitikaid ning tavasid.

DigiGen annab märkimisväärse panuse seliste selgitavate mudelite väljatöötamisse, mille kaudu saavad asjaomased sidusrühmad ja praktikud teavet, milline on IKT pikaajaline mõju lapse arengule, keskendudes eelkõige järgmisele:

- a) ohutegurid
- b) säilenõtkuse tegurid
- c) edendavad tegurid

MEETODID

Projektis kasutatakse eri uurimismeetodeid uute usaldusväärsete osalusmetoodikate väljatöötamiseks, et kaasata lapsi ja noori kaasuurijate, -loojate ja -kujundajate-na. Mitmekesised ja uuenduslikud andmekogumismeetodid hõlmavad segameetodeid kasutavaid uuringuid ja metodoloogilist triangulatsiooni, mitmekülgseid ja võrdlevaid etnograafilisi uuringuid, mitmeliigilist lähenemisviisi, intervjuusid ja päevikuid. Selle „Horisont 2020“ programmi projekti interdistsiplinaarne uurimisrühm on pärit ühest Euroopa riigist.

PÕHIANDMED

Alguskuupäev:
detsember 2019

Kestus:
36 kuud

Rahastamine:
programmi „Horisont 2020“
toetusleping nr 870548

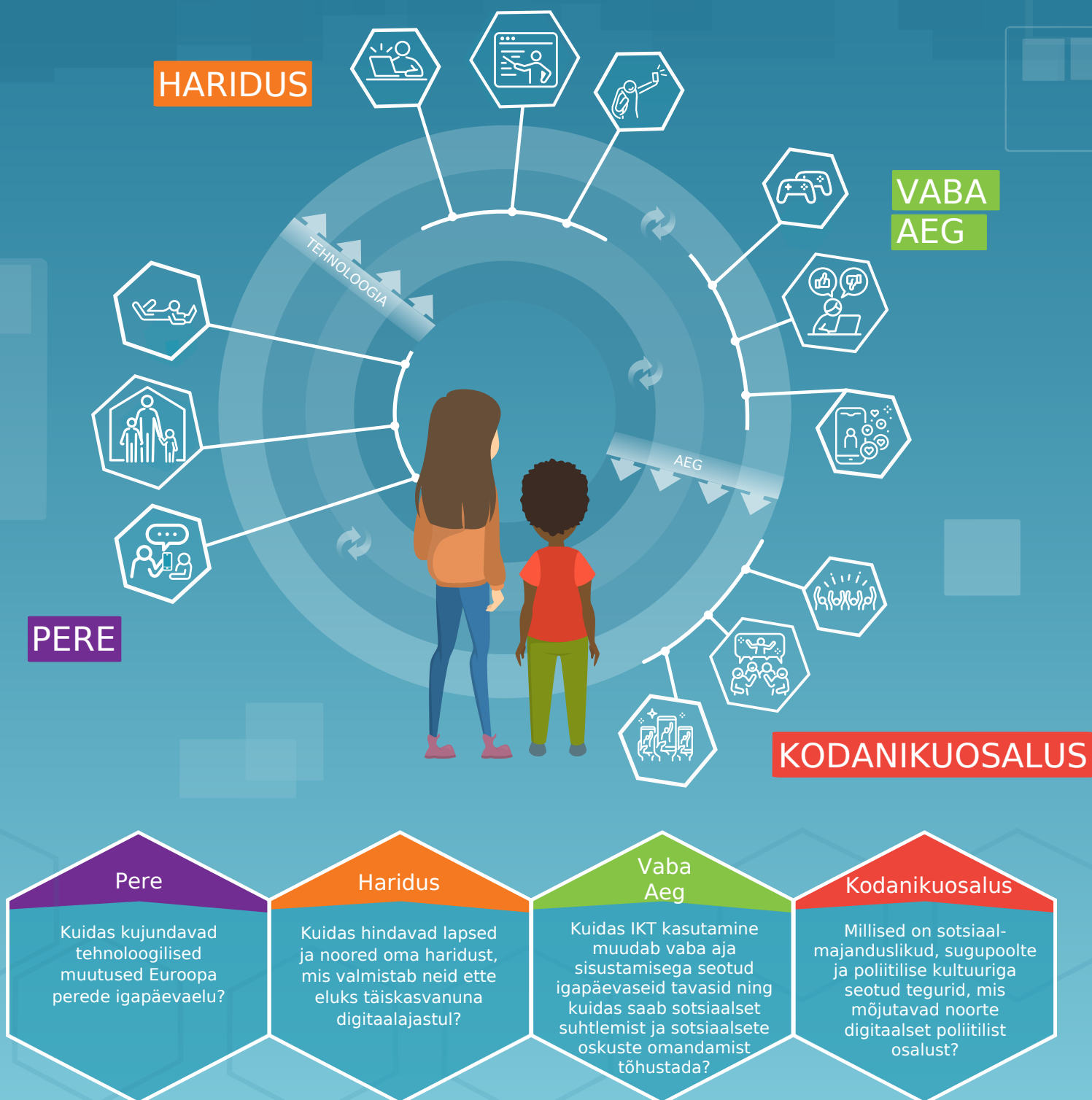
ELi toetus:
3 miljonit eurot

KONSORTSIUMI LIIKMED



Ökosüsteemi mõjutused digitaalsele põlvkonnale

Laste arengut mõjutavad suhted ja suhtlemine perega ja pereliikmete vahel, haridus, vaba aeg ning kodanikuosalus



DigiGen tugineb ökosüsteemide teooriale (Bronfenbrenner), millele on lisatud tehnosüsteem (Johnson & Ptoplampu)