L’impatto delle trasformazioni digitali su bambini e ragazzi -

La Generazione Digitale

IL PROGETTO

Il progetto DigiGen si propone di comprendere come i bambini e i ragazzi usino e siano influenzati dalle trasformazioni tecnologiche nella loro vita quotidiana. Il progetto intende mettere in luce gli effetti sia positivi che negativi della tecnologia nella vita quotidiana di bambini e ragazzi. Verrà dedicata particolare attenzione alle relazioni familiari, alle istituzioni scolastiche, al tempo libero e alla partecipazione civica di giovani e ragazzi.

DigiGen offre nuove conoscenze sugli ostacoli e sulle opportunità incontrati da bambini con background diversificati nell’uso della tecnologia. Il progetto sviluppa politiche e pratiche in materia di sicurezza online, salute, istruzione e didattica in collaborazione con stakeholder nazionali e internazionali.

DigiGen ha le potenzialità per contribuire notevolmente allo sviluppo di modelli esplicativi che informeranno gli stakeholder interessati e gli operatori del settore sugli effetti a lungo termine delle Tecnologie dell’Informazione e la Comunicazione (TIC) sullo sviluppo dei bambini, ponendo particolare attenzione su:

a) fattori di rischio
b) fattori di resilienza
c) fattori abilitanti

METODI

Il progetto combina diversi metodi di ricerca per sviluppare nuove metodologie partecipative affidabili per includere bambini e ragazzi come co-ricercatori, co-creatori e co-progettisti. I metodi per la raccolta dei dati, diversificati e innovativi, comprendono una strutturazione dello studio su metodi misti e triangolazione metodologica, studi etnografici comparativi e multi sito, approccio multimodale, interviste e diari. Il team di ricerca interdisciplinare per questo progetto finanziato nell’ambito di Orizzonte 2020 proviene da nove Paesi europei.

INFORMAZIONI CHIAVE

Data di avvio:
Dicembre 2019

Durata:
36 mesi

Finanziato da:
Orizzonte 2020
Convenzione di sovvenzione n. 870548

Contributo UE:
3 milioni EUR

MEMBRI DEL CONSORZIO

OSLOMET
PANTEION UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL POLICY
UNIVERSITY OF LEICESTER
Universitat de Girona
ÖIF Österreichisches Institut für Familienforschung Austrian Institute for Family Studies
universität wien
PADERBORN UNIVERSITY The University for the Information Society
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
TALLINN UNIVERSITY School of Governance, Law and Society
COFACE FAMILIES EUROPE

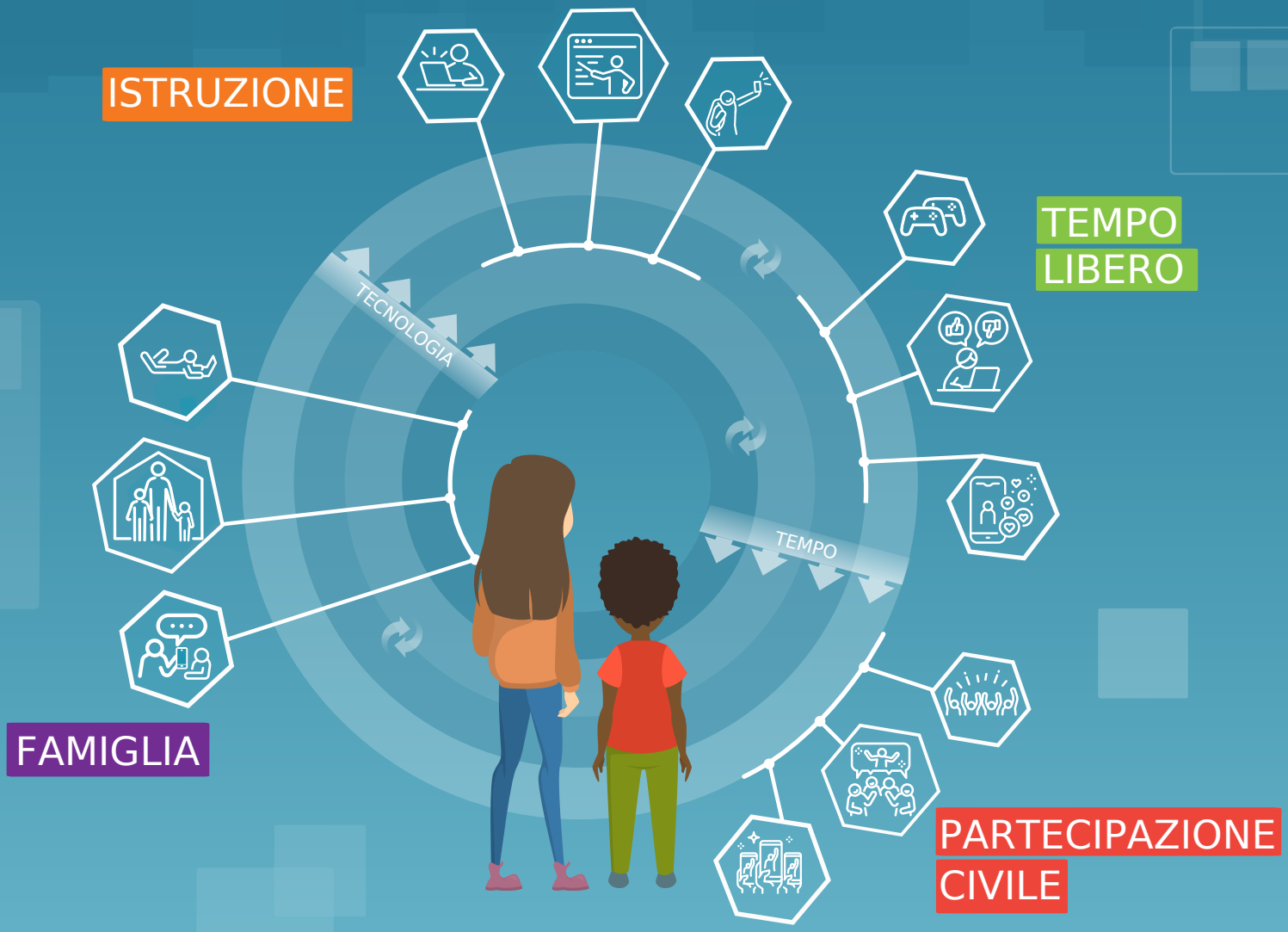
DigiGen

www.digigen.eu

@DigiGenEurope

Influenze dell'ecosistema sulla **Generazione Digitale**

Relazioni e interazioni con la famiglia del bambino e tra i suoi membri, istruzione, tempo libero e partecipazione civica influiscono sul suo sviluppo



Famiglia

In che modo i cambiamenti tecnologici plasmano la vita quotidiana delle famiglie europee?

Istruzione

Secondo i bambini, in che modo la loro istruzione li prepara alla vita adulta nell'epoca digitale?

Tempo Libero

In che modo le pratiche quotidiane correlate al tempo libero vengono trasformate dall'uso delle TIC e in che modo è possibile migliorare le interazioni sociali e l'acquisizione delle competenze sociali?

Partecipazione Civile

Quali sono i fattori socio-economici, di genere e correlati alla cultura politica che influenzano l'impegno politico digitale dei giovani?

DigiGen si basa sulla teoria ecologica dei contesti sistemici (Bronfenbrenner) aggiungendo il tecno-sottosistema (Johnson & Puplampu)

DigiGen

L'impatto delle trasformazioni tecnologiche sulla generazione digitale

www.digigen.eu

Questo progetto è stato finanziato nell'ambito di Orizzonte 2020, il programma dell'UE per la ricerca e l'innovazione, mediante la convenzione di sovvenzione n. 870548.