De impact van digitale transformaties op kinderen en jongeren -

De Digitale Generatie

HET PROJECT

Het DigiGen-project ontwikkelt belangrijke kennis over hoe kinderen en jongeren gebruikmaken van en worden beïnvloed door de technologische veranderingen in hun dagelijks leven. Het project brengt zowel schadelijke als gunstige effecten van technologie in het dagelijks leven van kinderen en jongeren aan het licht. Dit omvat een nadruk op het gezin, onderwijsinstellingen, vrije tijd en burgerparticipatie van kinderen en jongeren.

DigiGen levert nieuwe kennis over de barrières en kansen die kinderen met verschillende achtergronden ervaren in relatie tot technologie. Het project ontwikkelt in samenwerking met nationale en internationale belanghebbenden een effectief sociaal, educatief, gezondheids- en online veiligheidsbeleid en -praktijken.

DigiGen heeft de potentie om aanzienlijk bij te dragen aan de ontwikkeling van verklarende modellen die relevante informeren over de langeter-mijneffecten van ICT op de ontwikkeling van kinderen, met een bijzondere nadruk op:

a) risicofactoren
b) veerkrachtfactoren
c) bevorderende factoren

METHODEN

Het project combineert verschillende onderzoeksmethoden om nieuwe robuuste participatieve methodologieën te ontwikkelen, om kinderen en jongeren op te nemen als mede-onderzoekers, mede-makers en mede-ontwerpers. De diverse en innovatieve methoden voor gegevensverzameling omvatten een studieontwerp met gemengde methoden en methodologische triangulatie, multisite en vergelijkende etnografische studies, multimodale benadering, interviews en dagboeken. Het interdisciplinaire onderzoeksteam voor dit Horizon 2020-project is afkomstig uit negen Europese landen.

BELANGRIJKSTE GEGEVENS

Startdatum:
December 2019

Tijdsduur:
36 maanden

Gefinancierd door:
Horizon 2020
Subsidiecontractnummer 870548

Bijdrage EU:
EUR 3 miljoen

CONSORTIUMLEDEN

OSLOMET
PANTEION UNIVERSITY DEPARTMENT OF SOCIAL POLICY
UNIVERSITY OF LEICESTER
Universitat de Girona
Österreichisches Institut für Familienforschung Austrian Institute for Family Studies
universität wien
PADERBORN UNIVERSITY The University for the Information Society
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
TALLINN UNIVERSITY School of Governance, Law and Society
Corface FAMILIES EUROPE

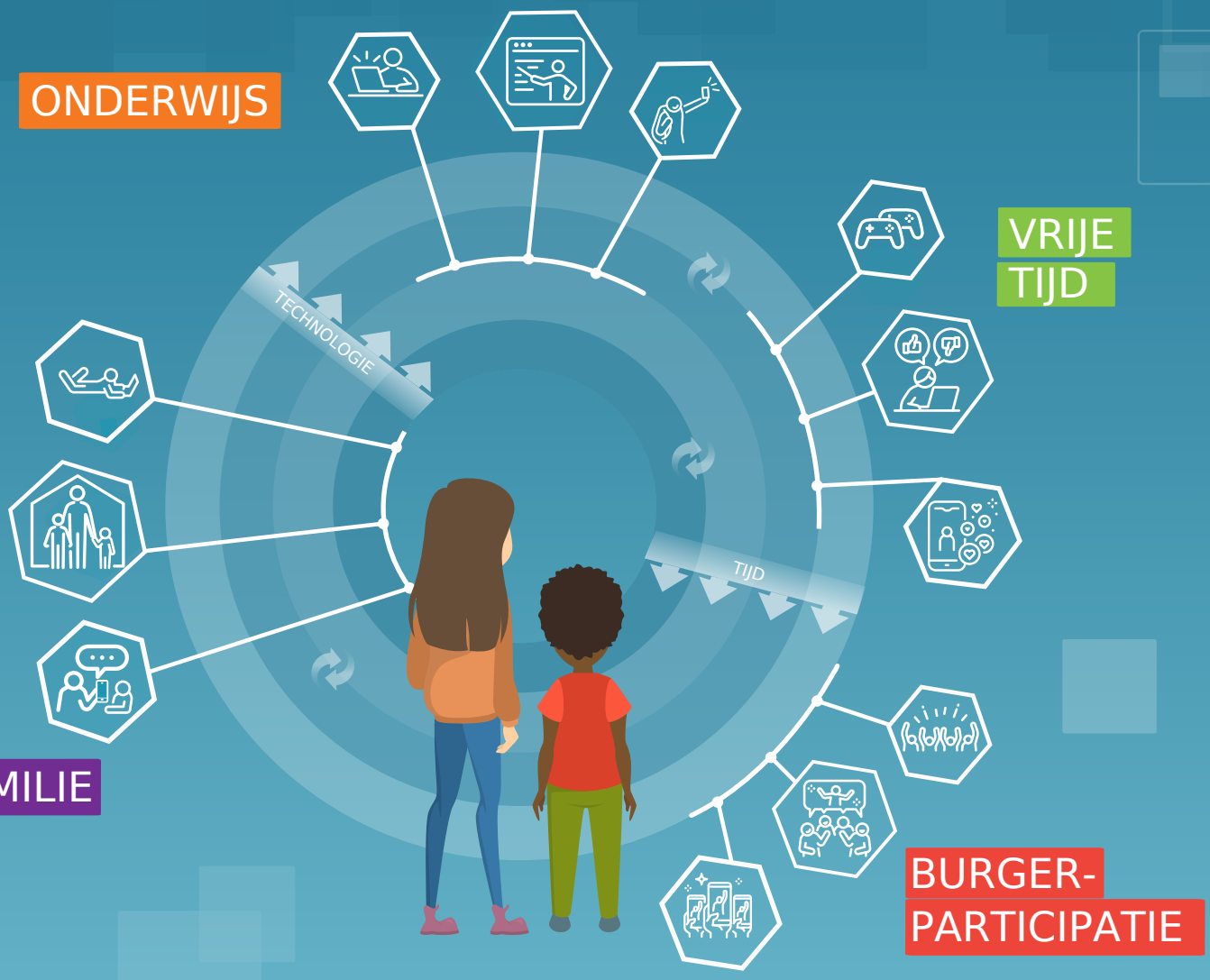
DigiGen

www.digigen.eu

@DigiGenEurope

Ecosysteem invloeden op **De Digitale Generatie**

Relaties en interacties met en tussen familie, onderwijs, vrije tijd en burgerparticipatie van kinderen, beïnvloeden de ontwikkeling van kinderen



Familie

Hoe wordt het dagelijks leven van Europese gezinnen gevormd door technologische veranderingen?

Onderwijs

Hoe zien jonge kinderen hun opleiding als voorbereiding op het volwassen leven in het digitale tijdperk?

Vrije Tijd

Hoe worden alledaagse praktijken tijdens de vrije tijd door ICT-gebruik getransformeerd en hoe kunnen sociale interacties en verwerving van sociale vaardigheden worden verbeterd?

Burger-participatie

Wat zijn de sociaaleconomische, gendergerelateerde en politieke cultuurgerelateerde factoren die de digitale politieke betrokkenheid van jongeren beïnvloeden?

DigiGen bouwt voort op de theorie van ecologische systemen (Bronfenbrenner) aangevuld met het techno-subsysteem (Johnson & Puplampu)

DigiGen

De impact van technologische transformaties op de digitale generatie

www.digigen.eu

Dit project heeft financiering ontvangen van het Horizon 2020-onderzoeks- en innovatieprogramma van de Europese Unie onder subsidieovereenkomst nr. 870548.