

O impacto das transformações digitais nas crianças e jovens - A Geração digital

O PROJETO

O projeto DigiGen desenvolve conhecimento significativo sobre como as crianças e jovens utilizam e são afetados pelas transformações tecnológicas nas suas vidas diárias. O projeto está a revelar tanto os efeitos prejudiciais como os benéficos da tecnologia nas vidas diárias das crianças e dos jovens. Isto inclui um foco na família, nas instituições educativas, no tempo de lazer e na participação cívica das crianças e dos jovens.

O DigiGen está a fornecer novos conhecimentos sobre as barreiras e as oportunidades que as crianças de diferentes contextos enfrentam em relação à tecnologia. O projeto está a desenvolver políticas e práticas sociais, educativas, de saúde e de segurança online eficazes em colaboração com partes interessadas nacionais e internacionais.

O DigiGen tem o potencial de contribuir significativamente para o desenvolvimento de modelos explicativos que informarão os interessados e profissionais relevantes relativamente aos efeitos a longo prazo das TIC no desenvolvimento das crianças, com um foco particular no seguinte:

- fatores de risco
- fatores de resiliência
- fatores de valorização

MÉTODOS

O projeto combina vários métodos de investigação para desenvolver novas metodologias sólidas e participativas para incluir crianças e jovens como coinvestigadores, cocriadores e coautores. Os métodos de recolha de dados diversos e inovadores incluem uma conceção de estudo com vários métodos e triangulação metodológica, estudos etnográficos comparativos e em vários centros, abordagem multimodal, entrevistas e diários. A equipa de investigação interdisciplinar para este projeto Horizonte 2020 é composta por elementos de nove países europeus.

PRINCIPAIS INFORMAÇÕES

Data de início:
dezembro de 2019

Duração:
36 meses

Financiado por:
Horizonte 2020
Acordo de subvenção n.º 870548

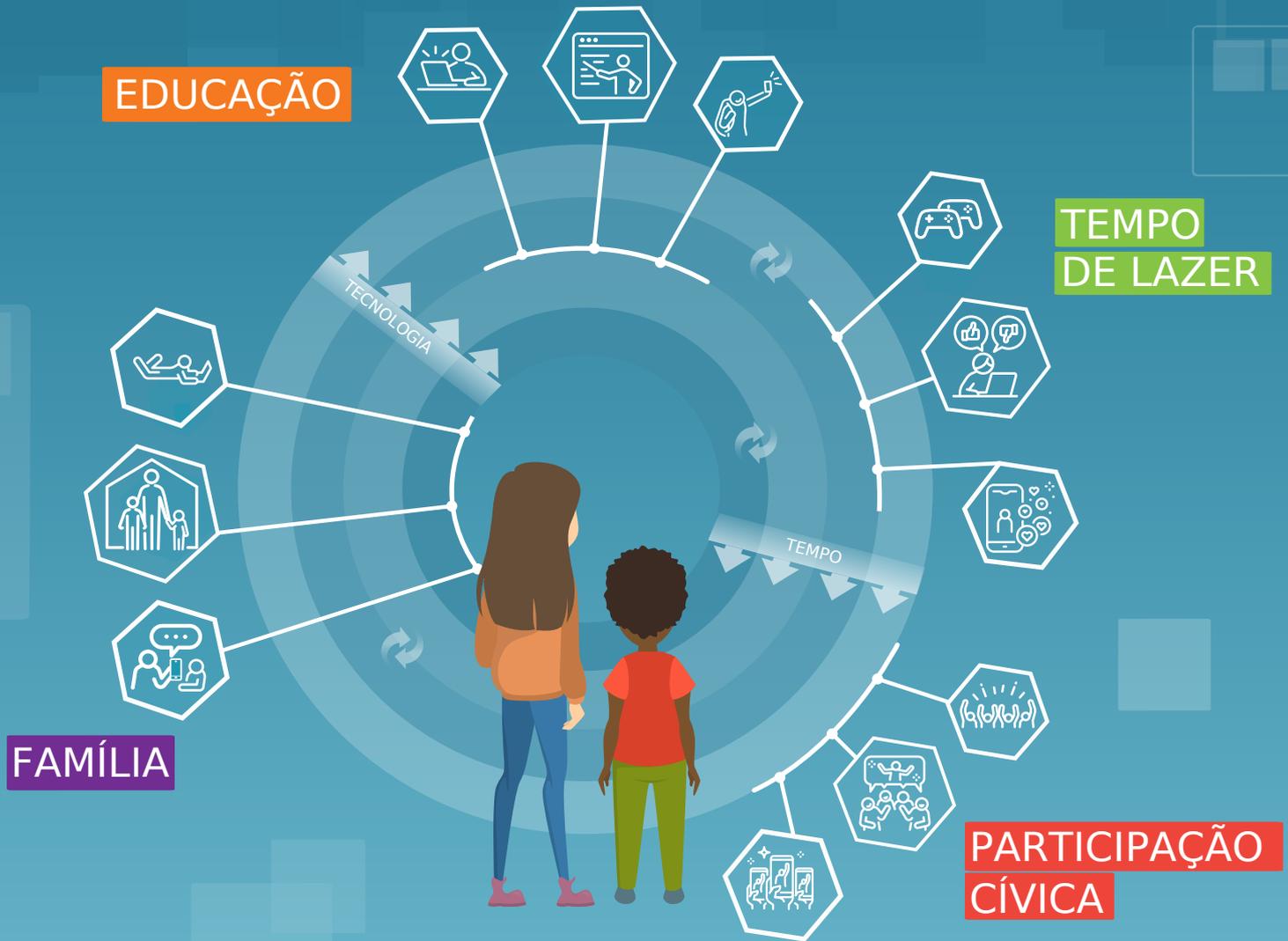
Contribuição da UE:
3 milhões de euros

MEMBROS DO CONSÓRCIO



Influências do ecossistema na Geração digital

As relações e interações com e entre a família da criança, a sua educação, tempo de lazer e participação cívica influenciam o seu desenvolvimento



Família	Educação	Tempo De Lazer	Participação Cívica
De que forma as vidas diárias das famílias europeias são moldadas pelas mudanças tecnológicas?	De que forma percebem as crianças a sua educação no que respeita à preparação para a vida adulta na idade digital?	De que forma as práticas diárias associadas ao tempo de lazer são transformadas através da utilização das TIC e de que forma pode ser otimizada a aquisição de competências sociais bem como as interações sociais?	Quais são os fatores socioeconómicos referentes ao género e à cultura política que afetam o envolvimento político digital dos jovens?

O DigiGen potencia a teoria dos sistemas ecológicos (Bronfenbrenner) com a adição do subsistema tecnológico (Johnson & Puplampu)