

Wpływ transformacji cyfrowej na dzieci i młodzież - Pokolenie cyfrowe

PROJEKT

W ramach projektu DigiGen gromadzona jest wiedza o tym, jak dzieci i młodzież korzystają z transformacji cyfrowej w swoim życiu codziennym oraz jaki ma ona na nie wpływ. Projekt odśladania zarówno szkodliwy, jak i korzystny wpływ technologii na codzienne życie dzieci i młodzieży. Dotyczy to kontekstu rodzinnego, instytucji edukacyjnych, czasu wolnego oraz aktywności obywatelskiej dzieci i młodzieży.

DigiGen dostarcza nowych informacji na temat trudności i możliwości, z jakimi w kontekście technologii mają do czynienia dzieci z różnych środowisk. We współpracy z krajowymi i międzynarodowymi interesariuszami opracowuje się w ramach projektu skuteczną politykę społeczną, edukacyjną, zdrowotną i dotyczącą bezpieczeństwa w sieci, a także skuteczne praktyki.

DigiGen ma potencjał, by w znaczący sposób przyczynić się do powstania modeli wyjaśniających, które będą źródłem informacji dla interesariuszy i praktyków na temat wpływu technologii informacyjno-komunikacyjnych na rozwój dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem:

- a) czynników ryzyka;
- b) czynników odporności;
- c) czynników wzmacniających.

METODY

Projekt wykorzystuje różne metody badawcze w celu opracowania nowych, rzetelnych metodologii partycypacyjnych, służących włączeniu dzieci i młodzieży jako badaczy współprowadzących badanie, współtwórców i współautorów projektu. Zróżnicowane i innowacyjne metody gromadzenia danych obejmują projekt badania metodą mieszaną i triangulację metodologiczną, wielostanowiskowe i porównawcze badania etnograficzne, podejście multimodalne, wywiady i dzienniki obserwacji. Interdyscyplinarny zespół badawczy projektu prowadzonego w ramach programu „Horyzont 2020” pochodzi z dziewięciu europejskich państw.

NAJWAŻNIEJSZE SZCZEGÓŁY

Data rozpoczęcia:
grudzień 2019

Czas trwania:
36 miesięcy

Finansowany przez:
Umowa o udzielenie dotacji w ramach programu „Horyzont 2020” nr 870548

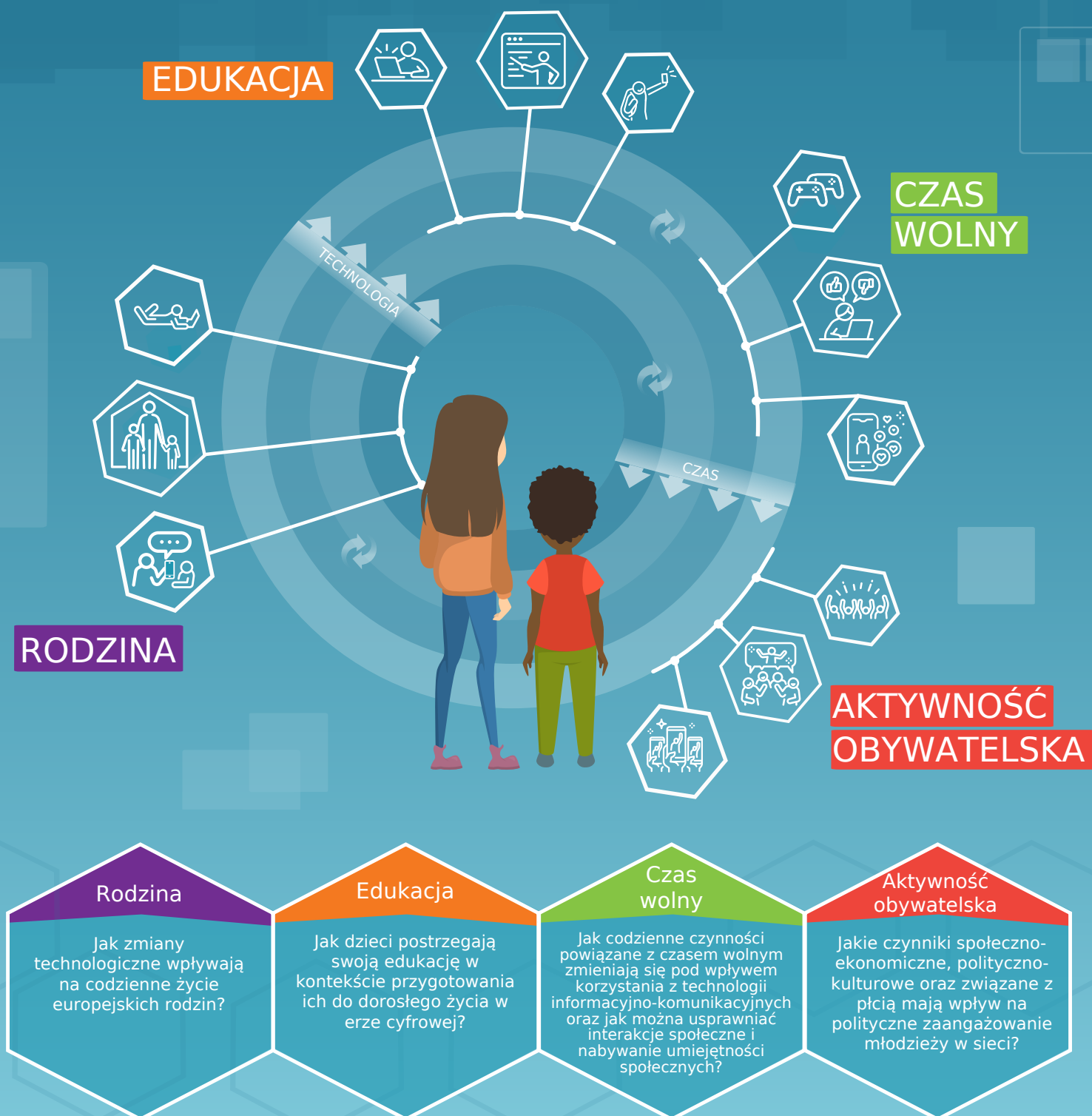
Wkład UE:
3 mln EUR

CZŁONKOWIE KONSORCJUM



Wpływy ekosystemu na pokolenie cyfrowe

Relacje i interakcje z rodziną i w rodzinie dziecka, edukacja, czas wolny oraz aktywność obywatelska mają wpływ na ich rozwój



DigiGen wykorzystuje teorię systemów ekologicznych (Bronfenbrenner), a także podsystemu technologicznego (Johnson i Puplampu).