

Hvordan påvirker digitaliseringen barn og unges liv - Den digitale generasjonen

PROSJEKTET

DigiGen-prosjektet utvikler viktig kunnskap om hvordan barn og unge bruker og påvirkes av de teknologiske endringene i hverdagen. Prosjektet avdekker både skadelige og gunstige effekter av teknologi i hverdagen til barn og unge. Dette inkluderer et fokus på familie, utdanningsinstitusjoner, fritid og barn og unges samfunnsdeltagelse.

DigiGen skal gi ny kunnskap om barrierene og mulighetene barn med ulik bakgrunn opplever når det gjelder teknologi. Prosjektet utvikler effektive retningslinjer og praksiser for sosiale medier, utdanning, helse og nettsikkerhet i samarbeid med nasjonale og internasjonale interessenter.

DigiGen har muligheten til å bidra vesentlig til utviklingen av forklaringsmodeller som gir relevante interessenter og praktikere informasjon om de langvarige effektene av IKT på barns utvikling, med spesiell vekt på:

- a) risikofaktorer
- b) motstandsfaktorer
- c) forsterkende faktorer

METODER

Prosjektet kombinerer ulike forskningsmetoder for å utvikle nye og robuste deltagende metoder for å inkludere barn og unge som medforskere, medskapere og meddesignere. De mangfoldige og innovative datainnsamlingsmetodene inkluderer et studiedesign som blander metoder og metodisk triangulering, komparative etnografiske studier på flere steder, en multimodal tilnærming, intervjuer og dagbøker. Det tverrfaglige forskningsteamet for dette Horizon 2020-prosjektet kommer fra ni europeiske land.

NØKKELOPPLYSNINGER

Startdato:
Desember 2019

Varighet:
36 måneder

Finansiert av:
Horizon 2020
Bevilgningsavtalenr. 870548

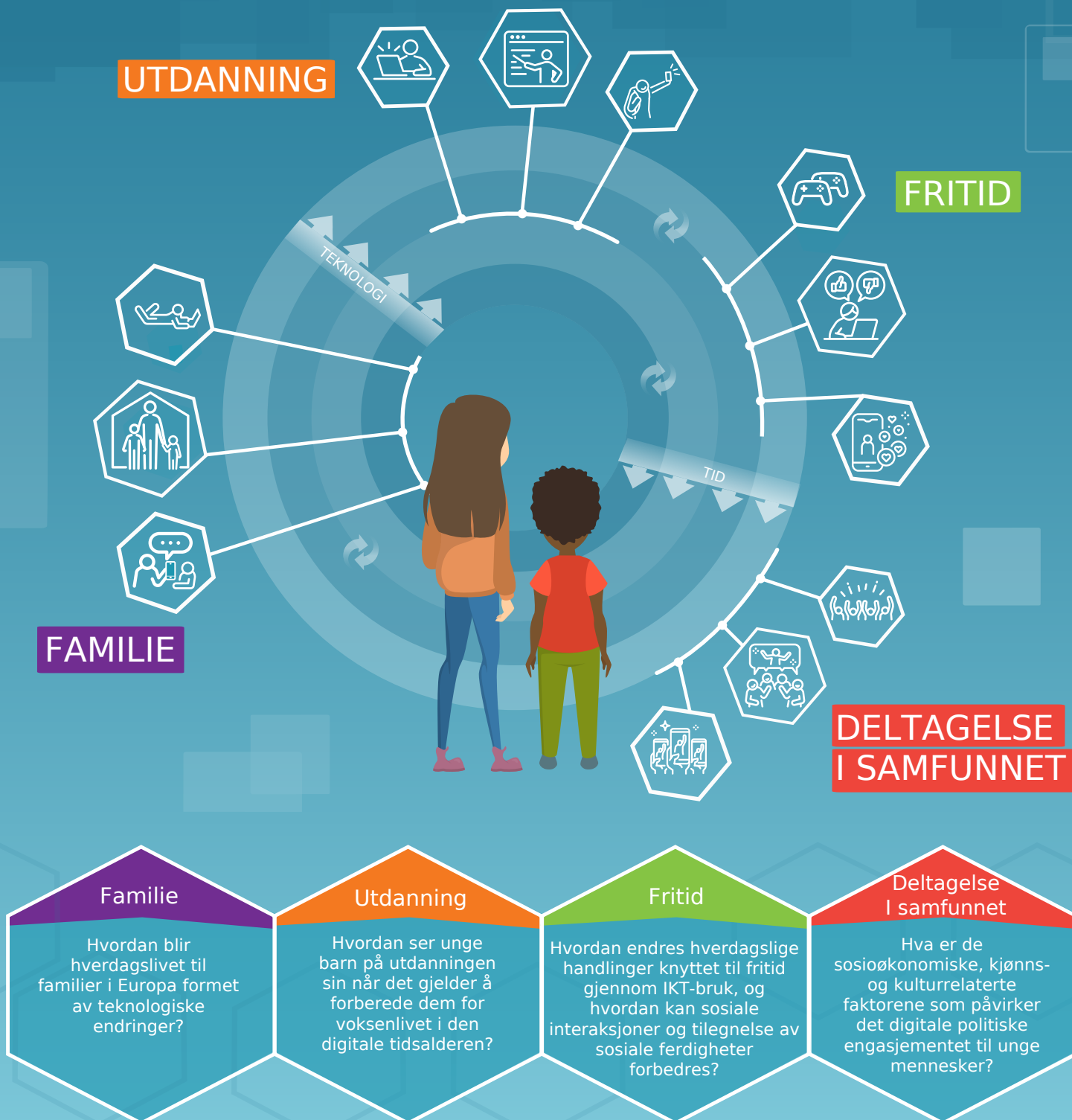
EU-bidrag:
3 millioner euro

MEDLEMMER AV KONSORTIET



Økosystemets innflytelser på den digitale generasjonen

Relasjoner og interaksjoner med og mellom et barns familie, skole, fritid og samfunnsdeltakelse påvirker barnas utvikling.



DigiGen bygger på teorien om økologiske systemer (Bronfenbrenner) i tillegg til teorien om techno-subsystem (Johnson & Ptoplampu)